JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA
EVIDENCIAS MES JUNIO COMPONENTE PSICOSOCIAL
FORMADOR JUDY ANGELICA PULIDO AMAYA



COLEGIO	VILLAS DEL PROGRESO IED
CENTRO DE INTERES	BALONCESTO
PARQUE O ESCENARIO	TIMIZA
FECHA	GRUPO 1,2: 20 AGOSTO – GRUPO 3,4: 22 AGOSTO
TEMATICA	CAPITULO lll AUTOMOTIOVACION
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Primera actividad: Los estudiantes se dividen en dos grupos por la misma cantidad de personas, cada grupo deberá escoger una reina, un rey, dos caballos, dos alfiles, dos torres, y el resto de participantes serian peones, pero para que no salgan todos se hacen en parejas, se llaman a los capitanes del grupo por separado ellos le dicen al juez o formador cual es el rey para que no sea cambiado y así da el inicio al juego, cada grupo se hace al final de la línea de su cancha el grupo que gano la salida envía un jugador a la otra cancha todos los participantes deben tener el brazo estirado para que el jugador que enviaron le pegue en la mano a uno de los participantes este debe salir a cogerlo antes de que pase la line de tres cuartos de su cancha si lo coge esta eliminado con su compañero pero sino lo coge se elimina el mismo y su compañero, esto hasta que encuentren el rey y lo elimines se ganarían el punto. Segunda actividad: Prueba de obstáculos los escolares harán grupos de 3 o 4 participantes, en cada estación deberán esperar el silbato del formador para dar inicio deben hacer las repeticiones del ejercicio hasta que suene nuevamente el silbato Ejercicios: 1. Se ponen 6 platillos en zigzag deben tocarlo con la mano uno a uno cuando llegue al último deberá salir corriendo a darle la mano al compañero para que este pueda salir. 2. Hay 6 conos en fila y deben pasar por encima como canguros cada participante deberá pasar hasta que el compañero este en el último cono. 3. Banda elástica, deben ponerse la banda en las piernas estirándola y empezar hacer esquiping cuentan hasta 20 y paran contando hasta 5 y vuelven a empezar 4. Lanzamiento de balón, en la línea final deben ir a darle una vuelta al balón y devolverse hasta tocar la línea e ir por el balón cuando llegue debe lanzar hasta hacer el cesto.

	5. Se ponen 6 platillos en zigzag deben pasar por detrás de el cada tres platillos deben salir el otro compañero 6. En dos pares de conos cada uno con un bastón a la altura de 10 a 20 cm deben saltar de lado a lado 10 repeticiones y pasara el otro compañero. cada grupo debe pasar por cada estación el cambio de estación lo da el formador hasta que pasen por todas las estaciones se da por terminado el ciclo.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
(TAMAÑO DE LA FOTOS ANCHO 8CM)

















CONCLUSIONES

- Los escolares manifiestan sobre la actividad de ajedrez humano que fue divertida ya que al buscar la persona que es el REY es emocionante porque se va eliminando uno a uno los compañeros y se debe adivinar quien es para ganar
- Los escolares nos explican cuales son sus motivaciones para ir al centro de iteres, algunos dicen que, para no quedarse en la casa encerrado, otros por aprender otro deporte y uno que potro porque se divierte mucho en la clase.
- Algunos afloraban su inconformidad porque no le tocaba salir sino porque su compañero lo sacaron.
- Uno de los ejercicios se le complicaban porque no sabían saltar como canguro bien.
- La prueba de obstáculos se dificulto por la ola de calor que estaba en el momento y tocaba parar mucho ya que los estudiantes manifestaron que estaban muy cansados por este motivo, aunque se les daba permiso para hidratar era muy fuerte el calor